**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ПО ТИПАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**)

Перечень выдаваемых документов

1. Программа развития дошкольного образовательного учреждения.
2. Программа развития общеобразовательного учреждения.
3. Программа развития общеобразовательного учреждения с дошкольными группами.
4. Программа развития учреждения дополнительного образования.
5. Программа развития детской школы искусств.
6. Приказ по учреждению «О разработке Программы развития учреждения».
7. Приказ по учреждению «О создании рабочей группы по разработке Программы развития учреждения».
8. Приказ по учреждению «Об утверждении Программы развития учреждения».
9. Приказ «О назначении ответственных исполнителей проектов Программы».
10. Протокол заседания выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников о согласовании (рассмотрении) Программы развития.
11. Образец письма учредителю о согласовании программы развития.
12. Презентация Программы развития для учредителя, работников учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся.
13. Отчет о выполнении программы развития (для представления учредителю, работникам учреждения).
14. Годовой отчет о результатах выполнения программы развития учреждения (аналитическая часть ежегодного отчета о результатах самообследования).

Программы развития разработаны с учетом:

* Государственной программы РФ «Развитие образования» (на 2018-2025 гг.);
* Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* ФГОС дошкольного, начального, основного, среднего общего образования;
* примерных программ дошкольного, начального, основного, среднего общего образования;
* Федеральных государственных требований минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств
и к срокам обучения по этим программам;
* Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
* Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
* Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827;
* других нормативных правовых актов РФ, определяющих единую государственную политику в сфере образования.

**Содержан]ие семинара**

**Тема 1. Цели и задачи программы**

Характеристика проблем, на решение которой направлена Программа (варианты текста
для ДОУ, ОУ, УДО).

Варианты целей Программы (более 20 вариантов). Выбор целей программы с учетом показателей качества образования. Цели программы для образовательных учреждений с высокими, средними, низкими результатами обучения, для учреждений со значительной дифференциацией результатов на разных уровнях образования (или в разных образовательных областях),
с нестабильными результатами обучения, со значительным разрывом в уровне подготовки между различными группами обучающихся.

Задачи Программы.

**Тема 2. Мероприятия программы**

**для общеобразовательных учреждений:**

мероприятия программы по решению задачи «Повышение качества подготовки обучающихся и совершенствование условий осуществления образовательной деятельности
по основным общеобразовательным программам», в т.ч. мероприятия по повышению качества подготовки обучающихся, имеющих низкие результаты обучения; по выявлению и развитию творческих и интеллектуальных способностей талантливых обучающихся; по совершенствованию содержания и технологий общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом концепций модернизации конкретных областей; по использованию внеурочной деятельности для повышения качества подготовки обучающихся; по совершенствованию преподавания русского языка как средства обучения
и развития мышления обучающихся; по повышению профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных программ; по развитию
и повышению эффективности использования технологической среды учреждения; по повышению вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей;

мероприятия программы по решению задачи «Развитие дополнительного образования
в учреждении», в т.ч. мероприятия по обновлению перечня и содержания дополнительных общеразвивающих программ; по совершенствованию организационных механизмов предоставления дополнительного образования детей в учреждении;

мероприятия программы по решению задачи «Развитие системы воспитательной работы
и досуговой деятельности», в т.ч. мероприятия по совершенствованию содержания, форм и методов воспитания; по развитию в учреждении волонтерской деятельности и ученического самоуправления; по предупреждению асоциального поведения; по формированию уклада учреждения;

мероприятия программы по решению задачи «Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования», в т.ч. мероприятия
по обновлению системы показателей и средств оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по всем учебным предметам, увязанной с показателями на федеральном, региональном и местном уровнях;
по совершенствованию организационного и методического обеспечения процедур оценки качества образования; по совершенствованию системы управления учреждением;

**для дошкольных образовательных учреждений:**

мероприятия программы по решению задачи «Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания образования», в т.ч. мероприятия
по совершенствованию содержания, форм и методов работы с детьми в соответствии
с требованиями ФГОС дошкольного образования по всем направлениям развития ребенка;
по повышению качества образовательной деятельности при работе с детьми, испытывающими затруднения в освоении программы дошкольного образования; по развитию и повышению эффективности использования предметно-пространственной развивающей среды учреждения;
по совершенствованию материально-технических условий в учреждении; по повышению профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ дошкольного образования; по повышение вовлеченности родителей (законных представителей)
в процесс воспитания и развития детей;

мероприятия программы по решению задачи «Развитие дополнительного образования
в учреждении», в т.ч. мероприятия по обновлению перечня и содержания дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста; по совершенствованию организационных механизмов предоставления дополнительного образования детей в учреждении;

мероприятия программы по решению задачи «Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования», в т.ч. мероприятия
по коррекции системы показателей и средств оценки качества дошкольного образования, увязанной с показателями на федеральном, региональном и местном уровнях; по совершенствованию организационного и методического обеспечения процедур оценки качества дошкольного образования; по совершенствованию системы управления учреждением;

**для учреждений дополнительного образования:**

мероприятия программы по решению задачи «Совершенствование образовательной деятельности на основе внедрения новых технологий и обновления содержания дополнительного образования», в т.ч. мероприятия по обновлению перечня и содержания дополнительных общеразвивающих программ различной направленности; по разработке программ для детей
с особыми образовательными потребностями; по разработке и созданию условий для реализации краткосрочных образовательных программ в периоды летних и зимних каникул;
по совершенствованию содержания и технологий дополнительного образования детей с учетом Концепции развития дополнительного образования детей;

мероприятия программы по решению задачи «Повышение эффективности работы
по выявлению одаренных детей», в т.ч. мероприятия по совершенствованию системы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих выявление и поддержку одаренных детей; по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников
в вопросах выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

мероприятия программы по решению задачи «Развитие и повышение эффективности использования образовательной среды учреждения», в т.ч. мероприятия по обновлению оборудования; по развитию технологической среды учреждения; по обеспечению доступности зданий, помещений и оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

мероприятия программы по решению задачи «Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества дополнительного образования», в т. ч. мероприятия по обновлению системы показателей и средств оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся;
по совершенствованию организационного и методического обеспечения процедур оценки качества дополнительного образования;

мероприятия программы по решению задачи «Развитие системы платных образовательных услуг в учреждении», в т.ч. мероприятия по совершенствованию локальных нормативных актов, регламентирующих оказание платных образовательных услуг; по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ на платной основе.

**для детских школ искусств:**

Мероприятия Программы в рамках направлений (проектов): «Совершенствование образовательной деятельности», «Обновление содержания образовательных программ», «Профессиональная ориентация учащихся», «Работа с родителями», «Творческая деятельность
и концертная работа», «Кадровая работа», «Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров», «Обеспечение функционирования системы методической деятельности», «Здоровье и безопасность», «Укрепление материально-технической базы», «Текущий
и капитальный ремонт в учреждении», «Сохранение и обновление библиотечного фонда», «Представление деятельности учреждения родителям и общественности» и др.

**Тема 3. Утверждение и реализация программы**

Порядок разработки и утверждения программы. Согласование с учредителем. Представление программы родителям и общественности.

Распределение ответственности за выполнение программы.

Организация текущего, промежуточного и итогового контроля.

Порядок внесения изменений в программу.

Программа развития и другие документы учреждения (годовой план работы, план работы педагогического совета, планы работ методических объединений, приказы по организации выполнения программы и отдельных программных мероприятий и др.).

Хранение программы.

**Тема 4. Подготовка годового и итогового отчетов о выполнении программы**

Оценка выполнения задач программы по повышению качества подготовки обучающихся:

**для общеобразовательных учреждений** – на основе показателей:

а) образовательные результаты:

* результаты промежуточной аттестации (успеваемость, качество);
* результаты государственной итоговой аттестации (успеваемость, качество);
* корреляция между результатами промежуточной и итоговой аттестации;

б) изменения в профессиональной деятельности педагогических работников;

**для дошкольных образовательных учреждений** – на основе показателей**:**

достижение планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

изменения в профессиональной деятельности педагогических работников;

уровень заболеваемости воспитанников;

посещаемость учреждения;

**для учреждений дополнительного образования** – на основе показателей:

результаты промежуточной и (при наличии) итоговой аттестации;

результаты участия обучающихся в художественных и музыкальных конкурсах, спортивных соревнованиях, конкурсах научно-технического творчества и т.д.;

показатели активности участия обучающихся в выставочной, концертной, фестивальной, волонтерской, просветительской и иных видах деятельности;

комплекс показателей по сохранности контингента обучающихся.

Оценка выполнения задач программы по совершенствованию условий осуществления образовательной деятельности и формированию развивающей среды учреждения.

Оценка выполнения задач программы по совершенствованию управления учреждением
и внутренней системы оценки качества образования.

Оценка личного вклада руководителя учреждения в достижение результатов выполнения программы.

Формулирование выводов и перспективных задач по развитию учреждения. Требования
к оформлению и утверждению отчета.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_